

Деякі питання з історії професійної орієнтації молоді на медичні спеціальності***Іваненко Р.В.******Науковий керівник – професор Цехмістер Я.В.******Національний медичний університет імені О.О.Богомольця******Український медичний ліцей***

Професійна орієнтація молоді на медичні спеціальності як процес безпосередньо пов'язана з неперервною освітою, яка дозволяє проводити постійну адаптацію індивідуума до остаточного визначення у своєму професійному виборі. Висвітлення проблеми професійної орієнтації в контексті неперервної освіти дослідники знаходять ще в працях Аристотеля, Платона, Сократа, Сенеки, Конфуція. Архівні матеріали свідчать, що цехи цирульників протягом багатьох століть були своєрідною і єдиною школою медичних кадрів для широких народних мас.

Проблема професійної орієнтації молоді до певного виду діяльності з точки зору його навчання як відкритого процесу не нова, їй присвячені дослідження багатьох педагогів-класиків. Разом з тим необхідно відзначити, що саме поняття "професійна орієнтація" предметом дослідження психологів, соціологів і педагогів стало лише у XX столітті.

Аналізуючи дослідження, які здійснювалися аж до 50-х років, треба відзначити, що проблематика професійної орієнтації розроблялася в основному в контексті визначення особливостей психолого-педагогічної спрямованості старшокласників, підготовки школярів до майбутньої професійної діяльності.

Водночас у вітчизняній педагогіці бракує наукових праць, у яких обґрунтовуються організаційно-педагогічні умови професійної орієнтації старшокласників на медичні спеціальності; реалізації комплексу заходів, пов'язаних із особливостями організаційних форм і методів проведення профорієнтаційної роботи серед майбутніх медиків.

Саме тому в педагогічній науці сформувалася як наукова так і практична потреба щодо комплексного дослідження змісту, форм і методів профорієнтаційної роботи на медичні спеціальності, як передумови становлення особистості майбутнього лікаря. Особливої актуальності набуває проблема професійної орієнтації старшокласників на медичні спеціальності, оскільки від правильного життєвого вибору людини, забезпечення ефективної професійної діяльності, програми особистісного розвитку залежить кадрове забезпечення охорони здоров'я суспільства.